



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____
от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.
от « 24 » _____ мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ПД.02 Информатика

для специальности

18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

по программе базовой подготовки

Магас-2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» дисциплины ПД.02 Информатика.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж

Разработчик: Беков М.Я., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальностей: 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины «Информатика».

ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и приобретенные компетенции) требованиям программы дисциплины «Информатика».

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя технические задания, тесты и контрольные работы по каждому разделу программы дисциплины Информатика, а также вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Что немаловажно, в материалах используются типовые задания ЕГЭ, с целью предъявления единых требований к уровню подготовки обучающихся получающих полное среднее образование. Подобный подход к

подготовке, даёт возможность сдачи обучающимся ЕГЭ по изучаемой дисциплине.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Информатика

наименование учебной дисциплины

18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
				Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности
1	2	3	4	5	6	7	8
знать: <ul style="list-style-type: none"> различные подходы к определению понятия «информация»; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; уметь: <ul style="list-style-type: none"> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ОК11 ОК12	Информационная деятельность человека	2	Контрольная работа №1	2	Контрольная работа Вопросы к зачету	2

<ul style="list-style-type: none"> ● распознавать информационные процессы в различных системах; ● использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; ● осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; ● соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 							
знать: <ul style="list-style-type: none"> ● методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей 	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ОК11 ОК12	Информац ия и информац ионные процессы.	2	Контрольная работа №2	2	Вопросы к зачету Контрольная работа	2
знать: <ul style="list-style-type: none"> ● назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); ● назначение и функции операционных систем; 	ОК4 ОК5 ОК6 ОК!! ОК12	Средства информац ионных и коммуник ационных технологий.	2	Контрольная работа №3	2	Вопросы к зачету Контрольная работа	2

уметь: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 							
знать: <ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); уметь: <ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. 	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК11 ОК12	Технология обработки текстовой информации.	3	Контрольная работа №4	3	Вопросы к зачету Контрольная работа	3
знать: <ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) уметь: <ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК11 ОК12	Технология обработки числовой информации.	3	Контрольная работа №5	3	Вопросы к зачету Контрольная работа	3

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 	<p>OK11</p> <p>OK2</p> <p>OK3</p> <p>OK4</p> <p>OK5</p>	<p>Системы управления базами данных.</p>	3	Контрольная работа №6	3	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Контрольная работа</p>	3
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. 	<p>OK2</p> <p>OK4</p> <p>OK5</p>	<p>Создание презентаций.</p>	3	Контрольная работа № 7	3	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Контрольная работа</p>	3
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	<p>OK2</p> <p>OK3</p> <p>OK4</p> <p>OK5</p>	<p>Телекоммуникационные технологии.</p>	2	Контрольная работа №8	2	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Контрольная работа</p>	2

--	--	--	--	--	--	--	--

Состав КОС

для текущего контроля знаний, умений обучающихся

по учебной дисциплине Информатика

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа №1 по теме: «Информационная деятельность человека».	Комплект контрольных заданий (типовые задания ЕГЭ)
2	Контрольная работа №2 по теме: «Информация и информационные процессы».	Вариант контрольной работы из 5 заданий (типовые задания ЕГЭ)
3	Контрольная работа №3: «Средства информационных и коммуникационных технологий».	Тест по теме из 20 вопросов
4	Контрольная работа № 4 по теме: «Технология обработки текстовой информации».	Техническое задание для выполнения на ПК
5	Контрольная работа №5: «Технология обработки числовой информации».	Тест по теме из 13 вопросов
6	Контрольная работа №6 по теме: «Системы управления базами данных».	Тест по теме из 12 вопросов
7	Контрольная работа №7 по теме: «Создание презентаций».	Техническое задание с указаниями к выполнению
8	Контрольная работа №8: «Телекоммуникационные технологии».	Тест по теме из 14 вопросов

Состав КОС

для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся

по учебной дисциплине Информатика и ИКТ

№п /п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа	Комплект заданий
2	Вопросы для устного зачета за II семестр	Перечень вопросов по дисциплине

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

№	Задание	Ответ																																																																																																																																																
1	<p>В таблицах приведена протяженность автомагистралей между соседними населенными пунктами. Если пересечение строки и столбца пусто, то соответствующие населенные пункты не являются соседними. Укажите номер таблицы, для которой выполняется условие «Максимальная протяженность маршрута от пункта С до пункта В не больше 6». Протяженность маршрута складывается из протяженности автомагистралей между соответствующими соседними населенными пунктами. При этом через любой населенный пункт маршрут должен проходить не более одного раза.</p> <div><div>1)<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><th>A</th><td></td><td>4</td><td>3</td><td></td><td>7</td></tr><tr><th>B</th><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><th>C</th><td>3</td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr><tr><th>D</th><td></td><td>2</td><td>6</td><td></td><td>1</td></tr><tr><th>E</th><td>7</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr></table></div><div>2)<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><th>A</th><td></td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>6</td></tr><tr><th>B</th><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><th>C</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>D</th><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr></table></div><div>3)<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><th>A</th><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><th>B</th><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><th>D</th><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div><div>4)<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><th>A</th><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td>6</td></tr><tr><th>B</th><td>5</td><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr><tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><th>D</th><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td>3</td></tr><tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr></table></div></div>		A	B	C	D	E	A		4	3		7	B	4			2		C	3			6		D		2	6		1	E	7			1			A	B	C	D	E	A		2	5		6	B	2			3		C	5					D		3			1	E	6			1			A	B	C	D	E	A			2	2	6	B				2		C	2			2		D	2	2	2			E	6						A	B	C	D	E	A		5	2		6	B	5			5		C	2			2		D		5	2		3	E	6			3		3
	A	B	C	D	E																																																																																																																																													
A		4	3		7																																																																																																																																													
B	4			2																																																																																																																																														
C	3			6																																																																																																																																														
D		2	6		1																																																																																																																																													
E	7			1																																																																																																																																														
	A	B	C	D	E																																																																																																																																													
A		2	5		6																																																																																																																																													
B	2			3																																																																																																																																														
C	5																																																																																																																																																	
D		3			1																																																																																																																																													
E	6			1																																																																																																																																														
	A	B	C	D	E																																																																																																																																													
A			2	2	6																																																																																																																																													
B				2																																																																																																																																														
C	2			2																																																																																																																																														
D	2	2	2																																																																																																																																															
E	6																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																													
A		5	2		6																																																																																																																																													
B	5			5																																																																																																																																														
C	2			2																																																																																																																																														
D		5	2		3																																																																																																																																													
E	6			3																																																																																																																																														
2	<p>В одной сказочной стране всего 5 городов, которые соединены между собой непересекающимися магистралями. Расход топлива для каждого отрезка и цены на топливо приведены в таблице:</p> <table><tr><th>Город А</th><th>Город Б</th><th>Расход топлива (л)</th><th>Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)</th></tr><tr><td>АИСТОВО</td><td>БЫКОВО</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>АИСТОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>7</td><td>10</td></tr><tr><td>АИСТОВО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>БЫКОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td>БЫКОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>16</td><td>2</td></tr><tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>БЫКОВО</td><td>15</td><td>2</td></tr><tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td>ДРОНТОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>1</td><td>10</td></tr></table> <p>Проезд по магистралям возможен в обоих направлениях, однако в стране действует закон: выезжая из города А, путешественник обязан на весь ближайший отрезок до города Б закупить топливо по ценам, установленным в городе А. Определите самый дешевый маршрут из АИСТОВО в ЕНОТОВО.</p> <p>1) АИСТОВО – БЫКОВО – ЕНОТОВО 2) АИСТОВО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО 3) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО 4) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – БЫКОВО – ЕНОТОВО</p>	Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)	АИСТОВО	БЫКОВО	6	10	АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10	АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10	БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2	БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2	ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2	ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2	ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10	2																																																																																																												
Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)																																																																																																																																															
АИСТОВО	БЫКОВО	6	10																																																																																																																																															
АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10																																																																																																																																															
АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10																																																																																																																																															
БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2																																																																																																																																															
БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2																																																																																																																																															
ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2																																																																																																																																															
ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2																																																																																																																																															
ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10																																																																																																																																															
3	<p>Путешественник пришел в 08:00 на автостанцию поселка ОЛЬГИНО и увидел следующее расписание автобусов:</p>	4																																																																																																																																																

	<table><tr><th>Отправление из</th><th>Прибытие в</th><th>Время отправления</th><th>Время прибытия</th></tr><tr><td>САВВИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>07:10</td><td>08:25</td></tr><tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>07:30</td><td>08:40</td></tr><tr><td>ПАВЛИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>07:50</td><td>09:00</td></tr><tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>09:15</td><td>10:20</td></tr><tr><td>ПАВЛИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:15</td><td>10:25</td></tr><tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:30</td><td>10:30</td></tr><tr><td>ПАВЛИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>09:30</td><td>10:45</td></tr><tr><td>КУЧИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>10:10</td><td>11:20</td></tr><tr><td>САВВИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>11:05</td><td>12:15</td></tr><tr><td>КУЧИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>11:30</td><td>12:40</td></tr></table>	Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия	САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25	ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40	ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00	ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20	ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25	ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30	ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45	КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20	САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15	КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40	
Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия																																											
САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25																																											
ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40																																											
ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00																																											
ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20																																											
ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25																																											
ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30																																											
ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45																																											
КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20																																											
САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15																																											
КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40																																											
	<p>Определите самое раннее время, когда путешественник сможет оказаться в пункте ПАВЛИНО согласно этому расписанию.</p> <p>1) 08:40 2) 10:45 3) 11:20 4) 12:15</p>																																													
4	<p>Пятизначное число формируется из цифр 0, 5, 6, 7, 8, 9. Известно, что число четное и, помимо этого, сформировано по следующим правилам: а) на первом месте стоит одна из цифр 5, 6, 8, которой нет на последнем месте; б) средняя цифра числа — это либо 5, либо 7, либо 9, но не стоящая на первом месте. Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?</p> <p>1) 56789 2) 85758 3) 77700 4) 50786</p>	<div>4</div>																																												
5	<p>Из букв А, И, З, У, Т, М, К, С формируется слово. Известно, что слово сформировано по следующим правилам: а) в слове нет подряд идущих двух гласных или двух согласных; б) первая буква слова в русском алфавите стоит до буквы «К». Какое из следующих слов удовлетворяет всем перечисленным условиям?</p> <p>1)АЗИМУТ 2)ТУЗИК 3)МУЗА 4)АИСТ</p>	<div>1</div>																																												

КЛЮЧИ					
задание	1	2	3	4	5
ответ	3	2	4	4	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	3 верных ответа
4(хорошо)	4 верных ответа
5(отлично)	5 верных ответов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2


№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																
1	Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 127? 1) 1 2) 2 3) 6 4) 7																	
2	Дано: $a = 32_{10}$, $b = 32_8$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе, отвечает условию $b < c < a$? 1) $100\ 000_2$ 2) $11\ 001_2$ 3) $11\ 010_2$ 4) $11\ 111_2$																	
3	Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F: <table><tr><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>F</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> Какое выражение соответствует F? 1) $\neg X \vee \neg Y \vee \neg Z$ 2) $\neg X \wedge \neg Y \wedge \neg Z$ 3) $X \wedge Y \wedge \neg Z$ 4) $X \vee Y \vee Z$	X	Y	Z	F	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	
X	Y	Z	F															
1	1	0	0															
1	0	1	0															
0	1	1	0															
4	Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах? 1) 11 2) 12 3) 13 4) 20																	
5	Для кодирования букв О, В, Д, П, А решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ВОДОПАД таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится																	

	1)22162 2)1020342 3)2131453 4) 34017	
--	---	--

КЛЮЧИ					
задание	1	2	3	4	5
ответ	4	3	2	1	1


Критерии оценки	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	3 верно выполненных задания
4(хорошо)	4 верно выполненных задания
5(отлично)	5 верно выполненных задания

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

1	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. передача адреса 2. передача сигнала, определяющего характер операции; 3. обмен данными между устройствами <ol style="list-style-type: none"> a. шина адреса; b. шина данных c. шина управления;
2	<p>На рисунке изображен:</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. процессор; 2. модуль оперативной памяти; 3. флеш-карта; 4. картридер.
3	<p>Запись и считывание информации на оптические диски основана на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовании лазера; 2. использовании магнитных свойств материалов; 3. использовании электрических сигналов
4	<p>Кэш-память:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. является промежуточным звеном между процессором и оперативной памятью; 2. является промежуточным звеном между флеш-памятью и памятью компьютера; 3. является свободной памятью флеш-карты.
5	<p>Диск, на котором находятся файлы операционной системы и с которого производится ее загрузка, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системным; 2. оперативным; 3. операционным; 4. загрузочным.
6	<p>Файл имеет имя primer.docx. Какая программа может открыть данный файл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MS WORD 2003;

	<ol style="list-style-type: none"> MS EXCEL 2010; MS WORD 2007; MS ACCESS 2007
7	<p>Определите путь к графическому файлу:</p> <p style="text-align: center;">Путь к файлу Полное имя файла</p> <pre> graph TD C["C:"] --- GAMES1["GAMES"] C --- DOS["DOS"] C --- WINDOWS["WINDOWS"] C --- WORK["WORK"] GAMES1 --- WOLF["WOLF"] WOLF --- wolf_exe["wolf.exe"] DOS --- scandisk_exe["scandisk.exe"] DOS --- defrag_exe["defrag.exe"] WINDOWS --- PRHIST["PRHIST"] WINDOWS --- SYSTEM["SYSTEM"] WORK --- PICTURE["PICTURE"] WORK --- TEXT["TEXT"] TEXT --- pismo_txt["pismo.txt"] PICTURE --- a1_pic["a1.pic"] PICTURE --- a2_pic["a2.pic"] PICTURE --- fox_pcx["fox.pcx"] PICTURE --- BMP["BMP"] BMP --- home_bmp["home.bmp"] </pre> <p>C:\WORK\TEXT\pismo.txt</p> <ol style="list-style-type: none"> C:\WINDOWS\WORK\home.bmp C:\WINDOWS\PICTURE\pre.exe C:\WINDOWS\WORK\TEXT\pismo.txt C:\WINDOWS\WORK\PICTURE\BMP\home.bmp
8	<p>Какое расширение может соответствовать файлу созданному в программе Paint:</p> <ol style="list-style-type: none"> gif; doc; exe; xlsx
9	<p>Какое устройство предназначено для обработки информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> Сканер Принтер Монитор Клавиатура Процессор
10	<p>Какие из устройств предназначены для вывода информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> Клавиатура Процессор Принтер

	4. Модем
	5. Сканер
11	Какое из устройств компьютера не относится к основным? 1. Сканер 2. Системный блок 3. Клавиатура 4. Монитор
12	Установите соответствие между устройствами и операциями. 1. Ввод информации а) флеш-карта 2. Вывод информации b) микрофон 3. Хранение информации c) колонки 4. Передача информации d) модем
13	Какие программы относятся к антивирусным? 1. MS-DOS, MS Word 2. MS Word, MS Excel, Norton Commander 3. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus
14	Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение? 1. восстановить невозможно 2. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины 3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен 4. восстановить можно в любой момент
15	К стандартным программным средствам для создания и редактирования текстовых документов в ОС Windows относятся: 1. WordPad 2. Paint 3. Блокнот
16	Какие программы ОС Windows относятся к сервисным:: 1. Дефрагментация диска; 2. Драйверы устройств; 3. Восстановление системы; 4. Командная строка.

17	<p>Разрядность процессора определяется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. количеством двоичных разрядов, которые процессор обрабатывает за один такт;2. количеству тактов обработки данных за 1 секунду;3. производительностью процессора						
18	<p>Установите соответствие (каждому номеру поставьте в соответствие 2 буквы):</p> <table><tr><td>1. CD-R</td><td>а) возможна запись</td><td>в) 4,7 Гбайт</td></tr><tr><td>2. DVD-RW</td><td>б) возможна перезапись</td><td>д) 700 Мбайт</td></tr></table>	1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт	2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт
1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт					
2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт					
19	<p>На рисунке изображен:</p> <div><div><ol style="list-style-type: none">1. процессор;2. микросхема BIOS;3. модуль оперативной памяти;4. жесткий диск.</div><div>п</div><div></div></div>						
20	<p>Запишите последовательность этапов включения компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Включение;2. Поиск загрузчика операционной системы;3. Самотестирование компьютера;4. Загрузка операционной системы.						

КЛЮЧИ														
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
отв	1-а 2-с 3-б	2	1	1	1	3	4	1	5	3	1	1-б 2-с 3-а 4-д	3	2
воп	15	16	17	18	19	20								
отв	1,2	1,3	1	1-а, д 2-б, в	1	1324								

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	12-14 верных ответов (60 % - 70%)
4(хорошо)	15-17 верных ответов (75 % - 85 %)
5(отлично)	18-20 верных ответов (90 % - 100 %)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Тема: «Word. Создание и форматирование текстового документа.

Обрамление, затенение фрагментов текста. Сноски. Списки.»

1. Набрать текст по образцу, приведенному в приложении 1.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое – 1см, левое – 1,5 см, ориентация страницы – книжная.
4. В тексте выполнить форматирование:

✓ Строка 2 – Заголовок, Tahoma, размер - 18, полужирный, приподнятый, все прописные, межбуквенный интервал – разреженный, 10пт. Выравнивание – по центру, интервал перед и после – 6пт.

✓ Строки 3, 8, 21 – Подзаголовок, TimesNewRoman, размер - 16, с тенью, полужирный, курсив, с подчеркиванием, межбуквенный интервал – разреженный. Выравнивание – по левому краю, интервал перед и после - 6пт.

✓ Строки 4 – 7 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание – по ширине, отступ справа – 1см.

Маркированный список:

маркер: «☐», шрифт:Wingdings 2, размер - 14, полужирный;

положение номера – 1см, положение текста – 2см.

✓ Строки 9 – 16 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный.

Двухуровневый список:

1 уровень – формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»;

шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный;

положение номера – 0см, положение текста – 1см.

2 уровень – формат номера: «(нумерация уровня 1).(нумерация арабскими цифрами).»;

шрифт: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный;

положение номера – 1см, положение текста – 2см.

✓ Строки 17 - 20 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 3см, первая строка – 0см, междустрочный интервал – 10пт. Интервал перед и после - 6пт.

Обрамление – только слева и справа. Заливка – серый - 15%, применить к абзацу.

✓ Строки 22 – 24 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный.

Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ справа – 1см.

Нумерованный список:

формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»;

шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный;

положение номера – 1 см, положение текста – 2 см.

✓ Строки 25 - 28 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Символы - шрифт:Wingdings, размер – 14. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 2 см, первая строка – выступ, 0,5 см, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после - 6пт.

Обрамление – полное, применить к абзацу.

5. Вставить сноску. Выполнить форматирование: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный, курсив. Заливка – серый - 15%, применить к тексту.

6. Сделать обрамление страницы.

7. Установить колонтитулы:

✓ Верхний – *№ варианта, Фамилия Имя;*

✓ Нижний – *Дата.*

Приложение 1.

ПРОВЕРКА ПРАВОПИСАНИЯ¹

Существуют два способа проверки правописания:

☒ По мере ввода текста для исправления ошибки вызовите контекстное меню и выберите правильный вариант написания;

☒ После завершения работы можно проверить документ на наличие орфографических и грамматических ошибок.

Автоматическая проверка правописания при вводе:

1. Выберите команду **Параметры** в меню **Сервис**, а затем - вкладку **Правописание**.
2. Установите флажки **Автоматически проверять орфографию** и **Автоматически проверять грамматику**.
3. Нажмите кнопку **ОК**.
- 3.1. В процессе ввода текста подчеркивает возможные орфографические ошибки красной волнистой линией, а грамматические ошибки - зеленой волнистой линией.
- 3.2. Подведите указатель мыши к слову, подчеркнутому волнистой линией, и нажмите правую кнопку мыши, а затем выберите правильный вариант написания в контекстном меню.

Совет:

Если волнистое подчеркивание мешает работе отмените отображение этих линий. Перейдите на вкладку **Правописание** и установите флажок **Не выделять слова с ошибками**.

Проверка правописания готового документа:

- 1). Нажмите кнопку **Правописание** на панели инструментов.
- 2). При нахождении возможных ошибок внесите соответствующие исправления в диалоговом окне **Правописание**.

Примечание:

☞ Если необходимо проверять текст только на наличие грамматических ошибок, снимите флажок **Грамматика** в диалоговом окне **Правописание** или флажок **Также проверять орфографию** на вкладке **Правописание**.

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Выполнены пункты 1-3 и не менее 60% пункта 4
4(хорошо)	Выполнены пункты 1-4
5(отлично)	Выполнено 7 пунктов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

	Вопрос	Ответ
1	<p>Электронная таблица — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных; 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц; 3. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме; 4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц. 	
2	<p>Электронная таблица представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов; 2. совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов; 3. совокупность пронумерованных строк и столбцов; 4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом. 	
3	<p>Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка; 2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку; 3. специальным кодовым словом; 4. именем, произвольно задаваемым пользователем. 	
4	<p>Выражение $3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2));$ 2. $3(A1+B1)/5(2B1-3A2);$ 3. $3(A1+B1): 5(2B1-3A2);$ 4. $. 3(A1+B1)/(5(2B1-3A2)).$ 	

5	<p>Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знаки арифметических операций; 2. числовые выражения; 3. имена ячеек; 4. текст. 	
6	<p>При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не изменяются; 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы; 4. преобразуются в зависимости от длины формулы. 	
7	<p>В ячейке электронной таблице H5 записана формула =B5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. =\$B5*V5; 2. =B5*V5; 3. =\$B5*\$V5; 4. =B7*V7. 	
8	<p>Диапазон — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы; 2. все ячейки одной строки; 3. все ячейки одного столбца; 4. множество допустимых значений. 	
9	<p>Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне A2:B4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8; 2. 2; 3. 6; 4. 4.. 	

10	<p>В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула =A1*2, в C1 формула =A1+B1. Чему равно значение C1:</p> <p>1. 15;</p> <p>2. 10;</p> <p>3. 20;</p> <p>4. 25.</p>																																											
11	<p>В электронной таблице результатом вычислений в ячейке C1 будет:</p> <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td>10</td><td>= A1/2</td><td>=СУММ(A1:B1)</td></tr></table> <p>1. 5</p> <p>2. 10</p> <p>3. 15</p> <p>4. 2</p>		A	B	C	1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)																																			
	A	B	C																																									
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)																																									
12	<p>Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1?</p> <p>1. =5A1/(25*(A1+1))</p> <p>2. =5*A1/(25*A1+1)</p> <p>3. =(5*A1)/(25*(A1+1))</p> <p>4. =(5*A1)/25*(A1+1)</p>																																											
13	<p>Дана электронная таблица:</p> <table><tr><th>Фамилия</th><th>Математика</th><th>Физика</th><th>Сочинение</th><th>Сумма баллов</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Бобров</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>12</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Городилов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>13</td><td>4,3</td></tr><tr><td>Лосева</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>13</td><td>4,3</td></tr><tr><td>Орехова</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>13</td><td>4,3</td></tr><tr><td>Орлова</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td><td>1,7</td></tr></table> <p>Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:</p> <p>1. 5, 6</p>	Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл	1	2	3	4	5	6	Бобров	5	4	3	12	4,0	Городилов	4	5	4	13	4,3	Лосева	4	5	4	13	4,3	Орехова	3	5	5	13	4,3	Орлова	3	2	0	5	1,7	
Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл																																							
1	2	3	4	5	6																																							
Бобров	5	4	3	12	4,0																																							
Городилов	4	5	4	13	4,3																																							
Лосева	4	5	4	13	4,3																																							
Орехова	3	5	5	13	4,3																																							
Орлова	3	2	0	5	1,7																																							

	2. 2, 3, 4	
	3. 1, 2, 3, 4	
	4. нет вычисляемых столбцов	

КЛЮЧИ													
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
отв	1	1	1	1	4	3	4	1	3	1	3	2	1

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	7-9 верных ответов
4(хорошо)	10-11 верных ответов
5(отлично)	12-13 верных ответов

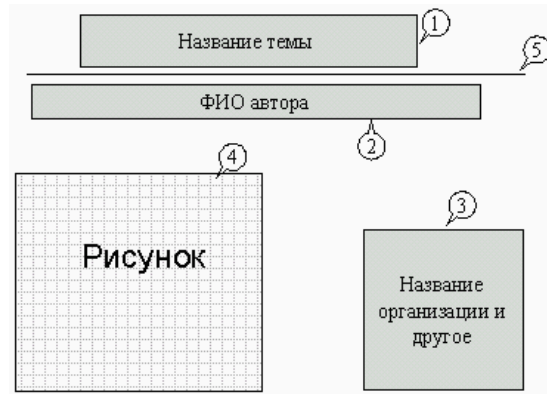
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

Задание 1. Открыть программу PowerPoint для разработки новой презентации по заданной или выбранной самостоятельно теме.

Порядок выполнения:

- Запустить программу PowerPoint, выбрав режим создания новой презентации
- Создать первый пустой слайд без предварительной разметки.

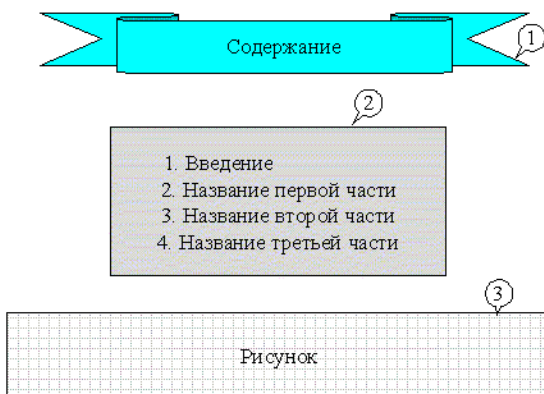
Задание 2. Построить первый слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- выбрать оформление презентации
- создать текстовые объекты 1-3
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- отделить название темы от остальных объектов линией (объект 5)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

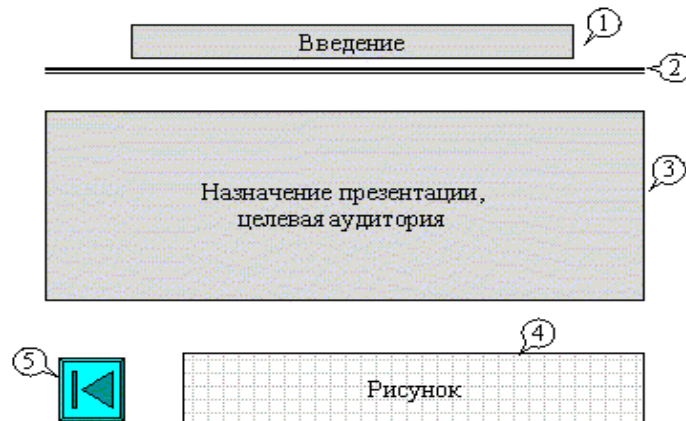
Задание 3. Построить второй слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- создать автофигуру (объект 1)
- создать список (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 3)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 4. Построить третий слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- создать текстовые объекты 1,3
- нанести на слайд линию (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- поместить на слайд графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд (объект 5)
- выбрать и назначить слайду оригинальный фон, отличный от заданного оформления
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 5. Сделать слайд 5, 6, 7 с кратким содержанием разделов 1-3. Разместить на слайде:

- текстовый объект
- графический объект
- графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд.

Назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения, назначить слайду эффект перехода.

Задание 6. На слайде 2 разместить графические объекты с гиперссылками для перехода на слайды соответствующих разделов.

Задание 7. Выбрать режим показа слайдов.

Задание 8. Сохранить разработанную презентацию на жестком диске.

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	4 задания
4(хорошо)	6 заданий
5(отлично)	8 заданий

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

№	Вопрос	Ответ
1	База данных - это: 1. совокупность данных, организованных по определенным правилам 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации 3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными 4. определенная совокупность информации	
2	Наиболее распространенными в практике являются: 1. распределенные базы данных 2. иерархические базы данных 3. сетевые базы данных 4. реляционные базы данных	
3	Таблицы в базах данных предназначены: 1. для хранения данных базы 2. для отбора и обработки данных базы 3. для автоматического выполнения группы команд 4. для выполнения сложных программных действий	
4	Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных определяется: 1. названием поля 2. шириной поля 3. количеством строк 4. типом данных	
5	В текстовое поле в БД можно внести данные: 1. текст размером ≤ 255 символов 2. текст размером > 255 символов 3. документ, набранный в Word 4. документ, набранный в формате .txt	
6	Для чего предназначен в Access режим Схема данных: 1. для хранения данных базы 2. для отбора и обработки данных базы	

	3. для построения связей между таблицами																																																																
	4. для выполнения сложных программных действий																																																																
7	Определите неправильный тип связи в БД Access: 1. один-к-одному 2. один-ко-многим 3. многие-ко-многим 4. многие-к-одному																																																																
8	Какого типа в таблице базы данных может быть ключевое поле: 1. поле типа - Мемо 2. поле типа - OLE 3. поле типа - счетчик 4. поле типа - логическое																																																																
9	БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства, определите тип полей: кликка, порода, дата рождения, пол, количество медалей: 1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое 2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое 3. текстовое, текстовое, дата, МЕМО, числовое 4. текстовое, текстовое, дата, текстовое, счетчик																																																																
10	Имеется табличная база данных «Государства мира». Определите ключевое поле таблицы: <table><tr><th>Номер записи (кортежа)</th><th>код</th><th>Название</th><th>Площадь, тыс. км2</th><th>Население, тыс. чел</th><th>Столица</th><th>Население столицы, тыс. чел</th></tr><tr><td>1</td><td>1001</td><td>Болгария</td><td>110,9</td><td>8470</td><td>София</td><td>1100</td></tr><tr><td>5</td><td>1002</td><td>Венгрия</td><td>93</td><td>10300</td><td>Будапешт</td><td>2000</td></tr><tr><td>3</td><td>1003</td><td>Греция</td><td>132</td><td>10300</td><td>Афины</td><td>748</td></tr><tr><td>4</td><td>1004</td><td>Испания</td><td>504</td><td>39100</td><td>Мадрид</td><td>3100</td></tr><tr><td>10</td><td>1005</td><td>Люксембург</td><td>2,6</td><td>392</td><td>Люксембург</td><td>75</td></tr><tr><td>6</td><td>1006</td><td>Хорватия</td><td>56,6</td><td>4800</td><td>Загреб</td><td>707</td></tr><tr><td>7</td><td>1007</td><td>Словакия</td><td>4,9</td><td>5800</td><td>Братислава</td><td>441</td></tr><tr><td>8</td><td>1008</td><td>Словения</td><td>20,3</td><td>1990</td><td>Любляна</td><td>323</td></tr></table>	Номер записи (кортежа)	код	Название	Площадь, тыс. км2	Население, тыс. чел	Столица	Население столицы, тыс. чел	1	1001	Болгария	110,9	8470	София	1100	5	1002	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000	3	1003	Греция	132	10300	Афины	748	4	1004	Испания	504	39100	Мадрид	3100	10	1005	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75	6	1006	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707	7	1007	Словакия	4,9	5800	Братислава	441	8	1008	Словения	20,3	1990	Любляна	323	
Номер записи (кортежа)	код	Название	Площадь, тыс. км2	Население, тыс. чел	Столица	Население столицы, тыс. чел																																																											
1	1001	Болгария	110,9	8470	София	1100																																																											
5	1002	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000																																																											
3	1003	Греция	132	10300	Афины	748																																																											
4	1004	Испания	504	39100	Мадрид	3100																																																											
10	1005	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75																																																											
6	1006	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707																																																											
7	1007	Словакия	4,9	5800	Братислава	441																																																											
8	1008	Словения	20,3	1990	Любляна	323																																																											

	<div>1. Название</div> <div>2. Номер записи</div> <div>3. Код</div> <div>4. Население</div>																					
11	<div>Сколько в представленной базе данных записей (кортежей):</div> <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. Память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> <div><div>1. 1</div><div>2. 2</div><div>3. 3</div><div>4. 4</div></div>		Компьютер	Опер. Память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб	
	Компьютер	Опер. Память	Винчестер																			
1	Pentium	16	2Гб																			
2	386DX	4	300Мб																			
3	486DX	8	800Мб																			
4	Pentium II	32	4Гб																			
12	<div>Какие записи (кортежи) будут найдены в представленной базе данных после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием «содержит Pentium»?</div> <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер.память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> <div><div>1. 1</div><div>2. 1,4</div><div>3. 4</div><div>4. 2,3</div></div>		Компьютер	Опер.память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб	
	Компьютер	Опер.память	Винчестер																			
1	Pentium	16	2Гб																			
2	386DX	4	300Мб																			
3	486DX	8	800Мб																			
4	Pentium II	32	4Гб																			
13	<div>В какой последовательности расположатся записи (кортежи) в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Опер.память?</div> <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер.память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>1Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>Pentium I</td><td>32</td><td>5Гб</td></tr><tr><td>3</td><td>Pentium II</td><td>64</td><td>10Гб</td></tr><tr><td>4</td><td>486DX</td><td>8</td><td>500Мб</td></tr></table>		Компьютер	Опер.память	Винчестер	1	Pentium	16	1Гб	2	Pentium I	32	5Гб	3	Pentium II	64	10Гб	4	486DX	8	500Мб	
	Компьютер	Опер.память	Винчестер																			
1	Pentium	16	1Гб																			
2	Pentium I	32	5Гб																			
3	Pentium II	64	10Гб																			
4	486DX	8	500Мб																			

	1.	1,2,3,4	
	2.	4,3,2,1	
	3.	4,1,2,3	
	4.	2,3,4,1	

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

№	Задача	Ответ																																
1	<p>В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске.</p> <p>По заданным IP-адресу узла и маске определите адрес сети. IP-адрес узла: 217.9.191.133 Маска: 255.255.192.0</p> <p>При записи ответа выберите из приведенных в таблице чисел четыре элемента IP-адреса и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы, без использования точек.</p> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>0</td><td>9</td><td>1 6</td><td>6 4</td><td>12 8</td><td>14 2</td><td>19 2</td><td>21 7</td></tr></table> <p>Пример: Пусть искомый IP-адрес 192.168.128.0 и дана таблица</p> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>12 8</td><td>16 8</td><td>25 5</td><td>8</td><td>12 7</td><td>0</td><td>1 7</td><td>19 2</td></tr></table> <p>В этом случае правильный ответ будет записан в виде: HBAF</p>	A	B	C	D	E	F	G	H	0	9	1 6	6 4	12 8	14 2	19 2	21 7	A	B	C	D	E	F	G	H	12 8	16 8	25 5	8	12 7	0	1 7	19 2	
A	B	C	D	E	F	G	H																											
0	9	1 6	6 4	12 8	14 2	19 2	21 7																											
A	B	C	D	E	F	G	H																											
12 8	16 8	25 5	8	12 7	0	1 7	19 2																											
2	<p>В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ « », а для логической операции «И» - символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.</p> <table><tr><th>Запрос</th><th>Найдено страниц (в тысячах)</th></tr><tr><td>Пушкин</td><td>3500</td></tr><tr><td>Лермонтов</td><td>2000</td></tr><tr><td>Пушкин Лермонтов</td><td>4500</td></tr></table> <p>Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу <i>Пушкин & Лермонтов</i>? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.</p>	Запрос	Найдено страниц (в тысячах)	Пушкин	3500	Лермонтов	2000	Пушкин Лермонтов	4500																									
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)																																	
Пушкин	3500																																	
Лермонтов	2000																																	
Пушкин Лермонтов	4500																																	

3	<p>Документ объемом 5 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами:</p> <p>А) Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать</p> <p>Б) Передать по каналу связи без использования архиватора.</p> <p>Какой способ быстрее и насколько, если</p> <ul style="list-style-type: none"> • средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 2^{18} бит в секунду, • объем сжатого архиватором документа равен 20% от исходного, • время, требуемое на сжатие документа — 7 секунд, на распаковку — 1 секунда? <p>В ответе напишите букву А, если способ А быстрее или Б, если быстрее способ Б. Сразу после буквы напишите количество секунд, насколько один способ быстрее другого. Так, например, если способ Б быстрее способа А на 23 секунды, в ответе нужно написать Б23. Слов «секунд», «сек.», «с.» к ответу добавлять не нужно.</p>	

КЛЮЧИ			
воп	1	2	3
отв	НВЕА	1000	А120

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Решена 1 задача
4(хорошо)	Решены 2 задачи
5(отлично)	Решены 3 задачи

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																																																	
1	<p>Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 514?</p> <p>a) 2</p> <p>b) 3</p> <p>c) 4</p> <p>d) 5</p>																																																		
2	<p>Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)</p> <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>A</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td><td>9</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>3</td><td>9</td><td></td><td>3</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>D</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>E</td><td></td><td>4</td><td>8</td><td>2</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td>F</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td></td></tr></table> <p>Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).</p> <p>a) 11;</p> <p>b) 13;</p> <p>c) 15;</p> <p>d) 17</p>		A	B	C	D	E	F	A			3				B			9		4		C	3	9		3	8		D			3		2		E		4	8	2		7	F					7		
	A	B	C	D	E	F																																													
A			3																																																
B			9		4																																														
C	3	9		3	8																																														
D			3		2																																														
E		4	8	2		7																																													
F					7																																														
3	<p>Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:</p> <table><tr><td>x1</td><td>x2</td><td>x3</td><td>x4</td><td>x5</td><td>F</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <p>Каким выражением может быть F?</p> <p>a) $x1 \vee x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5$</p>	x1	x2	x3	x4	x5	F	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0																										
x1	x2	x3	x4	x5	F																																														
0	1	0	1	1	0																																														
0	1	1	1	0	1																																														
0	1	0	1	0	0																																														

	<p>b) $\neg x1 \vee x2 \vee \neg x3 \vee x4 \vee \neg x5$</p> <p>c) $x1 \wedge \neg x2 \wedge x3 \wedge \neg x4 \wedge x5$</p> <p>d) $\neg x1 \wedge x2 \wedge x3 \wedge x4 \wedge \neg x5$</p>	
4	<p>Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:</p> <p>Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.</p> <p>Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.</p> <p>В каталоге находится 6 файлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adobe.xls • idol.xlsx • london.xls • adobe.xml • odor.xlsx • sdoba.xls <p>Определите, по какой из масок из них будет отобрана указанная группа файлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adobe.xls • idol.xlsx • odor.xlsx • sdoba.xls <p>a) ?do*.xls</p> <p>b) ?do?*.xls*</p> <p>c) *do*.x*</p> <p>d) ?do?.xls*</p>	
5	<p>Производится двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 16 кГц и 32-битным разрешением. Запись длится 12 минут, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?</p> <p>a) 30</p> <p>b) 260</p> <p>c) 75</p>	

	d) 90	
6	<p>В некоторой стране автомобильный номер длиной 7 символов составляют из заглавных букв (задействовано 23 различные буквы) и десятичных цифр в любом порядке. Каждый такой номер в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байт (при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит).</p> <p>Определите объем памяти, отводимый этой программой для записи 50 номеров.</p> <p>a) 200 байт</p> <p>b) 250 байт</p> <p>c) 300 байт</p> <p>d) 350 байт</p>	
7	<p>Какое из приведённых имён удовлетворяет логическому условию: (первая буква согласная → последняя буква согласная) /∕ (первая буква гласная → последняя буква гласная)? Если таких слов несколько, укажите самое длинное из них.</p> <p>a) АННА</p> <p>b) БЕЛЛА</p> <p>c) АНТОН</p> <p>d) БОРИС</p>	

КЛЮЧИ							
воп	1	2	3	4	5	6	7
отв	a	c	d	b	d	c	d

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	4 верных ответов
4(хорошо)	5-6 верных ответов
5(отлично)	7 верных

Рекомендуемая литература:

1. Михеева Е.В. «Информатика»
2. . Технические дисциплины: учеб пособие. – М.: Изд – во Академия, 2019. – 416с.
3. Аверин В.Н., Компьютерная инженерная графика. – М.: Академия, 2019. – 224с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. — Учеб. пособие — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
4. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
5. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

Дополнительные источники

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2021. – 400 с.